



Основна школа „Змај Јова Јовановић“

Главна 177, 22400 Рума

Тел/факс: 022 478 966

skolazjjruma@gmail.com

ДЕЛ. БРОЈ: 350-2/24

ДАТУМ: 20.12.2024.

Извештај о раду Тима за ОЈР у првом полугодишту у Основној школи „Змај Јова Јовановић“ у Руми

У школској 2024/2025. години, као и у претходне четири године, у Основној школи „Змај Јова Јовановић“ у Руми, реализује се пројекат Обогаћен једносменски рад.

Циљ овог пројекта је пружање додатне образовно - васпитне подршке ученицима, што се реализује кроз различите активности из области културе, спорта, здравих стилова живота, нових технологија...

Активности обухваћене пројектом су намењене свим ученицима наше школе и оне нису обавезне већ су факултативног карактера, бесплатне су и реализују се у самој школи или у њеној непосредној близини.

Ове школске године ученицима смо понудили 14 активности. Активности, носиоци активности и степен ангажовања дати су у наредној табели.

Одзив деце је веома добар, а њихово учешће у овим активностима показује заинтересованост, вољу, жељу и потребу за оваквим видовима рада.

У активностима је током првог полугодишта учествовало 526 ученика и реализовано је 432 часа.

ТАБЕЛА АКТИВНОСТИ/РАДИОНИЦА СА РЕАЛИЗАТОРИМА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Област деловања	Активност	Реализатор активности	Циљна група	Проценат ангажовања/ норма
Култура	„Школска позорница“	Драгана Видаковић, наставник српског језика и књижевности	V – VIII разреда	10%
	„Креативна радионица“	Владислава Шкондрић, наставник ликовне културе	V – VIII разреда	5%

	Хор	Бојана Маховац, наставник музичке културе	V – VIII разреда	10%
	„На крилима маште“	Љиљана Бабић, наставник разредне наставе	I – VIII разреда	5%
Спорт	„Растимо уз игру и плес“	Биљана Војчанин, наставник разредне наставе	I – IV разреда	10%
	„Игре без граница и корективна гимнастика“	Владимир Милићевић, наставник физичког и здравственог васпитања	I – IV разреда	30%
	Шах	Александар Поповић, наставник историје Драгана Радивојевић, учитељица у продуженом боравку	I – VIII разреда	10% 10%
	Футсал	Горан Жугић, наставник физичког и здравственог васпитања	V – VIII разреда	10%
Пројектна настава	„У сусрет природи“	Љиљана Маравић Васић, наставник биологије	V – VIII разреда	10%
	Програмирање	Драгана Бањац, наставник информатике и технике и технологије	V – VIII разреда	10%
	„Гимнастика ума“	Гордана Кокиновић, наставник информатике	I – IV разреда	10%
	„Пут знања“	Зоран Дробац, наставник географије	V – VIII разреда	5%
	„Српски језик кроз игру“	Јелена Видаковић, наставник енглеског језика	I – VIII разреда	10%
	„Свако дете има право да одраста здраво“ (Пројекат подржан од стране Министарства просвете)	Владимир Милићевић, наставник физичког и здравственог васпитања	разреда	20%
	„Будимо спремни за свет“	Маја Хупик, наставник енглеског језика	I – VIII разреда	15%
Укупно:				180%

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ ПО АКТИВНОСТИМА

1. „ШКОЛСКА ПОЗОРНИЦА“ - У току првог полугодишта школске 2024/25. године, тачније, од 1. октобра 2024. до 23. децембра 2024. активност Школску позорницу посеђивао је укупно 31 ученик од петог до осмог разреда, кроз 23 часа, односно два часа недељно. Активност води наставница српског језика и књижевности Драгана Видаковић.

Циљеви активности:

- Изражајно читање драмских текстова
- Увежбавање сценског говора
- Увежбавање сценског покрета
- Сарадња – активност која подразумева тимски рад
- Јавни наступ пред публиком

Исходи:

Ученицима је додељена улога или су сами бирали улогу која би им највише одговарала, након упознавања са драмским текстом. Након читалачких проба, ученици су увежбавали и сценски говор и сценски покрет, међусобно су сарађивали и понашали се као део тима. Јавни наступ смо имали на великој сцени Културног центра, поводом Дана школе. Ова активност придружила је уз себе још три активности из Обогаћеног једносменског рада: Креативну радионицу, Хор и Растимо уз игру и плес. Овом приликом изведена је представа „Планета светла и таме“. У децембру смо наставили рад на припреми друге представе „Златно јагње“.



2. „НА КРИЛИМА МАШТЕ“ - Активност „На крилима маште“ има за циљ подстицање ученика на креативан и стваралачки рад, као и развијање интересовања за интелектуално размишљање, посматрање и истраживање у појединим областима. Ученици се подстичу на креативно размишљање, креативно писање и читање. У оквиру рада литерарне секције бавићемо се медијском промоцијом, уређењем паноа у школи.

План је да се ученици охрабре на смелије интелектуалне подухвате, да се подстичу на истраживање, иницијативу, стваралачко посматрање, размишљање и машту у циљу јачања њихове читалачке навике, подмиривању читалачке радозналости, одгонетању животних питања и истина, гајењу љубави према књигама и лепом казивању. Креативни рад у оквиру литерарне секције, подразумевао би стварање повољних услова за језичко стваралаштво, односно читање, доживљавање и разумевање текста, као и развијање у продуктивној области - говорењу и писању. Ученик ће бити у стању да:

- препозна лепе мисли, реченице и записује их
- изражајно чита и разуме прочитано
- прпричава дело у краћој форми
- пише песме и приче
- сам тумачи захтеве конкурса
- развија машту, креативност и љубав ка писаној речи и усменом изражавању
- препозна стихове наших познатих песника



3. „СРПСКИ ЈЕЗИК КРОЗ ИГРУ“ - У току првог полугодишта школске 2024/25. активност Српски кроз игру посећивало је укупно 9 ученика. Одржано је укупно 24 часа (октобар – девет, новембар – осам, децембар – седам). Реализоване су све планом предвиђене активности.

Циљеви:

- Усвајање што већег броја речи и израза.
- Изражајно читање текстова
- Лакша комуникација у школи.
- Развијање комуникативне функције језика.

Остварени исходи током првог полугодишта:

Након првог полугодишта, ученици могу да:

- Правилно пишу и читају латиничним и ћириличним писмом.

- Именују појмове и правилно изговарају речи и изразе по категоријама: школа, породица и породично стабло, учионица и предмети у учионици, кућа и комшилук, празници и славља, храна, животиње.
- представе себе и чланове своје породице
- воде кратак разговор са другом (игра улога)
- Дају кратке одговоре на питања.



4. ШАХ - Циљ наставе шаха јесте да се свим ученицима који се одреде за ову активност пружи прилика да овладају основним законитостима и принципима шаховске игре ради формирања њихових радних навика, савесности, истрајности, упорности, уредности, радозналости, креативности, оригиналности и спремности на сарадњу уз уважавање туђег мишљења и начела лепог понашања, а нарочито да код ученика изгради културу рада, да се рад обавља у одређено време у предвиђеном радном простору, као и да се развија свесна потреба да се започети посао доврши до краја. Секцију је похађало 82 ученика и одржана су 42 часа. Ученици ће знати шта су:

- шаховска табла, назив шаховских фигура и њихово постављање у почетни положај
- геометрија шаховске табле
- кретање шаховских фигура
- вредност шаховских фигура
- шаховски сат и његова улога
- услове под којима се може изводити рокада

Ученици ће умети да:

- правилно одигравају и комплетирају потезе
- користе шаховски сат

- означавају поља и шаховске фигуре
- записују потезе

24.11.2024. у Руми представили смо наше шахисте на кадетском турниру Рума опен на којем је ученик 8. разреда Михајло Шикић освојио треће место.



5. „ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА И КОРЕКТИВНА ГИМНАСТИКА“ - Циљ активности је развој моторичких способности, корекција постуралног статуса, савладавање страха од висине као и гимнастичких справа. Социјализација кроз спортске игре и прихватање различитости. Поред набројаних циљева врло је битно развити радне навике код ученика, креативност, научити их шта је фер-плеј. Ученици ће овладати основама базичних и колективних спортовима. Поправити постурални статус и научити правилно извођење вежби. Стећи ће свест о значају вежбања за одржавање постуралног статуса. Добиће основе из спортске хигијене. Научиће основе тактике у спорту кроз спортске игре и такмичарске полигоне. Активност је похађало 102 ученика и реализована су 72 часа.

У току овог полугодишта ученици су:

- обогатили терминологију из области спорта и физичког васпитања
- научили како правилно да дишу приликом извођења вежби
- научили шта је то тимски рад и како да га примене на терену
- научили гимнастичке елементе (прескок козлића, мост, вагу)
- научили како да прихвате пораз
- овладали новим атлетским елементима
- научили како да контролишу лопту рукама и ногама (вођење лопте)
- научили основне гимнастичке елементе на мушком и женском разбоју
- кроз штафетне игре схватили значај тактике у спорту
- вежбали на трим стази уз пешачење од 10km.



6. „БУДИМО СПРЕМНИ ЗА СВЕТ“ - Циљ активности био је развој комуникацијских, дигиталних и интеркултуралних компетенција, као и припрема ученика за међународну мобилност. Посебна пажња била је усмерена на неговање традиције кроз интеркултуралну сарадњу. Активност је похађало 82 ученика и одржано је 45 часова. Кључне активности и постигнућа:

➤ *Интеркултурална сарадња кроз eTwinning пројекат:*

- Ученици су комуницирали са вршњацима из више земаља, укључујући Румунију, Финску, Турску, Пољску и Грчку.
- У оквиру пројекта размењиване су информације о обичајима везаним за Нову годину и Божић. Наши ученици су представили традиционалне српске обичаје кроз видео материјале и радионице.

➤ *Курс енглеског језика за старије разреде:*

- Ученици 7. и 8. разреда похађали су интензивни курс енглеског језика као припрему за учешће у мобилностима.
- Посебан акценат је стављен на употребу језика у свакодневној комуникацији, као и на тематике релевантне за мобилности.

➤ *Учење енглеског језика кроз игре и апликације:*

- Ученици млађих разреда су кроз интерактивне игре као што су "Simon Says", "Memory Cards" и "Word Bingo" развијали речник и изговор.
- Коришћене су апликације као што су Crayola и ESL Games+ за забавно и ефикасно усвајање основних граматичких и лексичких јединица.

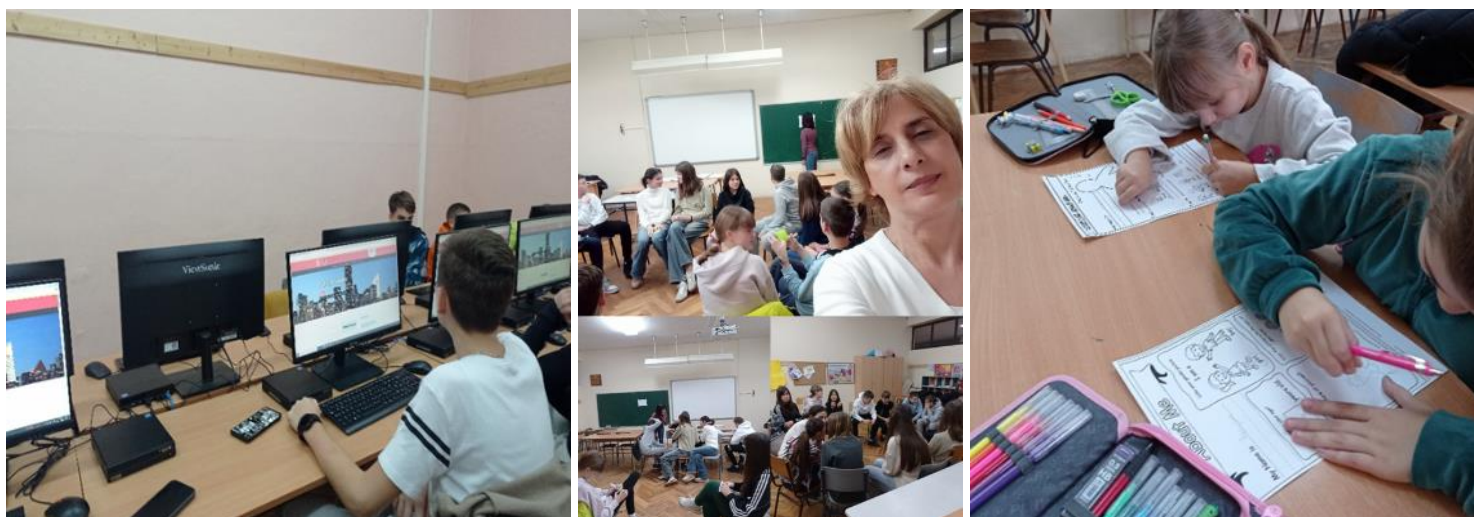
- Креативне радионице укључивале су израду мини-дијалога и певање песама на енглеском језику, што је додатно подстакло мотивацију ученика.

➤ *Употреба дигиталних алата:*

- Ученици су користили алате као што су Canva, Logomaker, Bookcreator за израду едукативних и креативних материјала.
- Израђиване су честитке, квизови и едукативни видеозаписи који су представљени партнерима у иностранству.
- унапређењу енглеског језика кроз интерактивне методе, укључујући радионице, игре и коришћење апликација попут Canva, Logomaker, Bookcreator. Коришћени су и материјали сајта УНАМ за учење енглеског и интерактивне вежбе. Ученици су усавршавали своје вештине кроз дијалоге, тимске активности и креирање едукативних материјала. Ове активности су помогле развоју језичке компетенције и припреми за предстојеће међународне мобилности.

- Осим наведених активности, одржаване су и радионице у циљу припрема за мобилности које су базиране на темама толеранције а извођене наизменично на српском и енглеском језику,

Закључак: Током првог полугодишта остварени су значајни резултати у развоју међупредметних компетенција, интеркултуралне свести и припреми ученика за међународне мобилности. Ученици су показали висок ниво ангажовања и ентузијазма. Очекујемо наставак успешне реализације пројекта током другог полугодишта, када ће наши ученици учествовати у мобилностима од фебруара до краја априла.



7. „ГИМНАСТИКА УМА“ - Циљ је развијање и побољшавање мисаоних капацитета ученика који директно утичу на учење како у школи тако и у свакодневном животу. Овладати математичким и логичким концептима, знањима и вештинама, развијати основе апстрактног и критичког мишљења, позитивне ставове према математици, примена стеченог знања и вештина у решавању проблема. Усвајање техника за брже памћење (мапе ума). Коришћење технике мапе ума у савладавању школског градива и у свакодневном животу. Израда материјала – мапа ума. Побољшавање меморије кроз игру памћења. Развој и унапређење концентрације и фокуса кроз игре судоку, танграм, домине, 4 у низу, магични квадрат... Брзина и прецизност у рачунању и размишљању кроз логичке задатке, мозгалице и квизове. Развијање самопоуздања. Употреба Интернета за приступ потребним информацијама. У току првог полугодишта, активност је похађало 30 ученика и реализована су 23 часа.

Исходи:

- Ученици су радили на побољшавању меморије кроз игру памћења.
- Ученици су се упознали са игром танграм и радили на унапређивању концентрације и фокуса кроз њу.
- Ученици су се упознали са игром домине и радили на унапређивању концентрације и фокуса кроз њу.
- Ученици су се упознали са игром 4 у низу и радили на унапређивању концентрације и фокуса кроз њу.
- Ученици су кроз решавање лавиринта и ребуса вежбали брзину и прецизност.

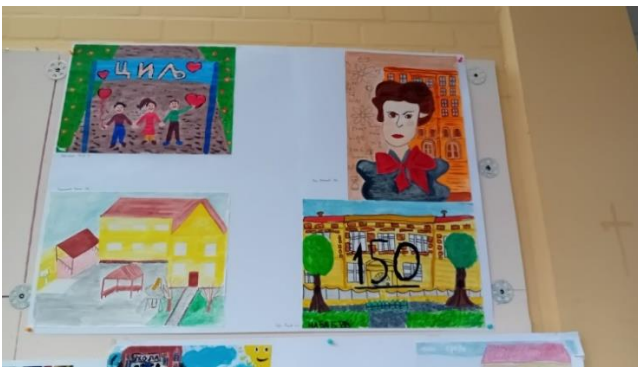


8. „КРЕАТИВНА РАДИОНИЦА“ - Циљ креативне радионице је да код ученика развија способност опажања квалитета ликовних елемената, линија, облика, боја...Ученици ће у процесу садржаја користити различите технике и упознати њихова визуелна и ликовна својства. Код ученика се развија способност визуелног памћења и повезивања опажених информација као основе за увођење у визуелно мишљење. Исто тако развиће осетљивост за ликовне и визуелне вредности које се стичу у настави а примењују у раду и у животу. Кроз креативан ликовни рад развијаће и моторичке способности. Кроз реализацију ликовних решења ученик ће се упознати са културно уметничким наслеђем и на тај начин развијати свест о очувању културне баштине. У току 1. полугодишта ученици су на радионицама израђивали ликовне радове и постављали паное поводом Дечије недеље, на тему толеранције. Бавили су се сликањем јесењих пејзажа и мотива мртве природе, осмишљавали костиме и сцену за школску представу. Релизовали су радове за школски ликовни конкурс Слика моје школе, а поводом обележавања Дана школе најуспешније радове изложили смо у хол Културног центра. Ученици су радили новогодишње честитке намењене корисницима дома старих лица. Активност је похађало 13 ученика и реализовано је 15 часова.

На крају полугодишта ученици могу да:

- изразе своје доживљаје, емоције и запажања одабраним материјалом, прибором и техникама;
- сарађују са другиму у групи на заједничким активностима;
- користе одабране податке и информације као подстицај за стваралачки рад;
- користе савремене технологије;

- поштују инструкции за припремање, коришћење, одржавање и одлагање материјала и прибора;
- користе материјал и прибор на безбедан и одговоран начин;
- учествују у обликовању и уређењу простора у школи.



9. ХОР - Циљ хорског певања обухвата развијање музичког укуса, стваралачких способности, спонтаног изражавања, музичког слуха и ритма, развијање гласовних могућности и учвршћивање интонације, изражајно певање применом елемената музичке изражајности (темпо, динамика...). Развијање дечјег гласа, правилног држања, дисања, интонације, изговора и артикулације. Васпитни циљ хорског певања обухвата развијање осећања припадности колективу-тимски рад, развијање толеранције, дисциплине, поштовања различитости и правила понашања, развијање одговорности, стицање самопоуздања, савладавање треме и пружање помоћи у смислу вршњачког учења и сарадње. Упознавање разноврсних дела домаћих и страних аутора доприноси развоју опште културе, међусобном разумевању, уважавању и поштовању. Уједно, учествовање у групном музицирању подстиче и доживотну љубав према музици. Активност је похађало 35 ученика и одржано су 44 часа.

У току полугодишта ученици су усвојили потребна знања, развијали своје вештине, остварили задате циљеве и очекиване исходе, учествовали на приредби за Дан школе у Кц Рума. На Сремској телевизији промовисан је јубиларни Дан школе као и активности које су нас очекивале.

Гостовање и најава Дана школе на Сремској тв:

Фејсбук школе: <https://www.facebook.com/share/p/FW8yS8FVw7zmoC4Y/>

Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/DAWw6f0tmQ4/?igsh=dXNmXhnZDIweTFw>

Сајт: https://www.zmajjovajovanovicruma.edu.rs/page.php?pro_id=554

Хорској активности у току овог полугодишта ученици су се пријављивали накнадно при чему се број чланова повећавао. Заступљен је био рад на темпу, ритму, артикулацији као и сценском наступу – кореографији. Репертоар који је чинио део представе „Планета светла и таме“: Обрада песме „220 у волтима“ (Бајага), обрада песме „Гнездо орлово“ (Бресквица), „Let it go“ (Фроузен), „За милион година“ (Ју рок мисија) и додолска песма. Хорској активности прикључио се и оркестар као пратња песмама „220 у волтима“ и „Гнездо орлово“. Поред вокално инструменталних композиција, спремна је и ритмичка тачка (Е. Григ – „In the hall of the Mountain King“). Захтевно извођење и стрпљиво учење, вежбање дали су изванредне резултате. Последња тачка наше представе била је извођење песме „За милион година“ коју су поред хориста, глумаца, ритмичара и музичара, извели колективно наставници, учитељи и директорица школе. Одушевљење публике било је већ у првим тактовима поменуте песме, будући да је солистичко извођење започето од стране колектива школе. Осим стваралачких способности и развијања гласовних могућности, неговали смо тимски рад, стицали самопоуздање и савладавали трему пред наступ који нас је очекивао.



10. „РАСТИМО УЗ ИГРУ И ПЛЕС“ - У оквиру активности „Растимо уз игру и плес“, у току првог полугодишта 2024/2025. године, учествовало је 22 ученика, а реализовано је 25 часова.

Циљ активности:

- Развијање моторичких способности, гипкости, координације покрета и равнотеже
- Развијање стваралачког и кративног мишљења
- Развијање музикалности, осећаја за ритам
- Развијање пажње, концентрације и стрпљења
- Развијање толеранције и добрих међусобних односа

Оствареност исхода:

- Девојчице су започеле рад учешћем на приредби поводом пријема првака у школу.
- Током прва два месеца, научиле су различите гимнастичке елементе и плесне кораке. Инсистирало се на правилном извођењу покрета и повезивању у целину. Увежбавале су кретње и окрете уз музику
- Рад се наставио на увежбавању кореографије за Дан школе. Девојчице су током рада сарађивале, осмишљавале покрете и заједнички радиле на стварању кореографије.
- Наступ, 6. децембра, у великој сали КЦ, поводом Дана школе је био за њих посебан доживљај. Уз мало треме, али са пуно усхићења и радости, извеле су своју тачку, која је била пропраћена аплаузом. Задовољне и срећне, пуне утисака, заокружиле су рад у првом полугодишту.
- Са новим идејама започели смо да радимо на припреми кореографије поводом обележавања школске славе Светог Саве.



11. ФУТСАЛ - Циљ је оспособити ученике да савладају и усаврше све елементе фудсала, технику и тактику игре и да то примене у игри. Такође јасно поставити циљ да ученици развијају колективни дух и припадност колективу јер ће бити увек део истог тима и тако најбоље представљати своју школу на такмичењима и промовисати све вредности ове игре. Циљ је да ученици у оквиру ове активност и развијају своје моторичке способности до високог нивоа како би могли играти агресивну одбрану и реализовати брзе контранападе и гајити модеран стил игре фудсала. Поставићемо свим ученицима као циљ да промовишемо школу и ван установе, на такмичењима на нивоу општине и шире. Циљ је и да нам се ученици осећају срећни и задовољни што имају могућност да се активно у школи баве фудсалом и тако напредују у игри. Активност је похађало 30 ученика и одржана су 23 часа.

Исходи:

- Ученици су усавршили све елементе фудсала, користе их у игри и оспособљени су да користе тактичко мишљење у нападу и одбрани.
- Ученици су све своје индивидуалне вредности подредили колективу, развили колективни дух и осећај припадности заједници, посебно мотивисани да постигну успех.
- Ученици су психофизички оспособљени да дају свој максимум у игри у нападу и одбрани, играју агресивну одбрану и користе као стил игре брзе контранападе.
- Ученици ће имати прилику да своје способности икажу на такмичењима, постигну успех и тако промовишу своју школу и своје спортске клубове и породицу.
- Код ученика се осећа задовољство пре и после часова фудсала.



12. „У СУСРЕТ ПРИРОДИ“

Реализоване активности:

- Упознавање карактеристичних екосистема и врста нашег окружења.
- Израда еколошког календара.
- Упознавање и анализа појмова еколошки отисак, еколошки дуг, еколошко право и еколошки развој.
- Глобалне промене.
- Обележавање датума из еколошког календара- Дан планина, 11. децембар.

Циљеви:

Развијање и унапређивање еколошке свести и еколошке културе ученика упознавањем богатства живог света, као и начина деловања човека на природу, последица тог деловања и мера заштите природе. Развијање тимског духа, сарадње, креативности, критичког мишљења.

Остварени исходи током првог полугодишта:

- Еколошка шетња до Борковца и упознавање, фотографисање карактеристичних екосистема нашег окружења.
- Упознавање карактеристичних биљних врста околине (теренски рад) и животињских врста наше земље (квиз).
- Израђен еколошки календар.
- Упознавање, анализа и рачунање еколошког отиска.
- Глобалне промене- ефекат стаклене баште, киселе кише, оштећења озонског омотача (презентације ученика).
- Обележавање Дана планина 11. децембра - попуњавање неме карте Србије са називима најпознатијих наших планина и презентација о њима.

Број ученика је 22, колико је пријављено (неке активности могу да се реализују и са осталим ученицима у школи, уколико се покаже интересовање, као што је био случај са Kahoot квизом о фауни Србије, а радили су га сви ученици 7. и 8. разреда). Одржана су 24 часа.



13. ПРОГРАМИРАЊЕ – На часовима програмирања смо склапали робота који покрећемо помоћу апликације на телефону или помоћу програма Makeblock. Циљ ове активности је решавање проблема корак по корак - алгоритамски. Алгоритам је коначан низ корака који омогућава решавање неког задатка (проблема). За решавање једног проблема може постојати више алгоритама. Процес дефинисања корака који воде ка решењу неког проблема није једноставан. Кораци треба да буду потпуно јасни и поређани у одговарајућем редоследу. Ученици ће развијати логичко, алгоритамско и критичко мишљење и решавати проблеме кроз окружење програма Makeblock-а. Активност је похађало 26 ученика и реализовано је 26 часова.

На крају првог полугодишта, ученици:

- су упознати са решавањем проблема корак по корак – алгоритамски
- знају основне могућности М-бот робота
- знају како изгледа окружење програма MAKEBLOCK
- програмирају и управљају помоћу М-бот робота



14. „ПУТ ЗНАЊА“ - Циљ је стицање знања о географским и културно-историјским вредностима Руме, развијање логичког размишљања, и наравно забава. Пут знања се одвијао на 4 стазе. Да би прешли стазу,

добијали су задатке које је требало да пронађу и забележе, а затим да прикупљени материјал (фотографије, тонске записе, ликовне радове, песме и литерарне радове), обраде и уобличе као презентацију или кратак филм. Активност је похађало 27 ученика и реализовано је 26 часова.

У Руми,
02.12.2024.

Гордана Кокиновић, координатор Тима за Обогаћен једносменски рад
ОШ „Змај Јова Јовановић“ Рума

Жаклина Неговановић, директор школе